

La Cosmovisión Bíblica

“Y él es antes de todas las cosas, y todas las cosas en él subsisten.”

Colosenses 1:17

El Participante podrá:

1. Entender cómo la cosmovisión que una persona tiene, dirige su vida.
2. Comparar la cosmovisión bíblica con otras cosmovisiones.
3. Reconocer las diferentes maneras en que las personas se deshacen de los hijos no deseados, incluso de los bebés por nacer.
4. Identificar las maneras en que la cosmovisión bíblica debe ser aplicada a nuestra manera de ver a los bebés por nacer.

Puntos Clave

- Todas las personas tienen una cosmovisión: un conjunto de creencias y valores a partir de los cuales ven la realidad y le dan sentido al mundo.
- La cosmovisión de una persona es la base desde la cual toma decisiones en la vida, incluyendo la decisión de abortar; o de llevar el embarazo a término, permitiendo el nacimiento del niño.
- Las tres principales cosmovisiones son: la cosmovisión bíblica, el animismo y el humanismo secular/ateísmo.
- El aborto, junto con el abandono, la falta de cuidado y el infanticidio, es una de las varias formas de deshacerse de los hijos no deseados.
- La cosmovisión cristiana afirma el valor de toda vida humana y que un niño en el vientre es completamente humano, una persona en su totalidad.

Referencias Bíblicas

Colosenses 1:17, Proverbios 14:12, Éxodo 2:1–10, Génesis 2:7, Salmos 127:3–5, Job 10:8–12, Jeremías 1:5, Mateo 1:18

AFIANZANDO LA ENSEÑANZA

Tiempo recomendado para esta sesión: 90 minutos

Antes de dar a los participantes la definición de *cosmovisión*, de la oportunidad para que ellos mismos la definan.

AFIANZANDO LA ENSEÑANZA

Completar el ejercicio No.1 (Vea el apéndice al final del capítulo).

La cosmovisión es el marco desde el cual vemos la realidad y le damos sentido al mundo. Todos tenemos una cosmovisión que influencia profundamente la manera que vemos las cosas, cómo pensamos, cómo nos comportamos y cómo vivimos. Es la manera en que cada persona entiende la realidad y es la base para tomar decisiones diariamente; por lo tanto, es muy importante.

Su cosmovisión es como mirar el mundo a través de un par de anteojos de color. Todo lo que usted ve, toma la tonalidad de sus lentes. Si se pone lentes rojos, verá todo rojo. Si usa lentes amarillos, todo será amarillo. ¡Y si durante toda su vida ha usado estos lentes amarillos, será muy difícil imaginar que el mundo no es amarillo! Eso es lo que hace su cosmovisión: matiza, da “color” a su visión del mundo de acuerdo al color de sus lentes.

Es importante que tenga en cuenta que toda persona, sea que se dé cuenta o no, está usando estos lentes de su cosmovisión, la cual es moldeada por su herencia, su familia, su cultura y su sistema de creencias. Su cosmovisión moldea la manera en la que vive su vida. ¿Cuál es su forma de ver a los mendigos de su comunidad? *Su respuesta será guiada por su cosmovisión.* ¿Cómo cree que deberían ser tratados los ancianos de su círculo familiar? *Su respuesta será guiada por su cosmovisión.* ¿Cree que los niños nacen en pecado o nacen buenos, pero se dañan por la influencia del mundo? *Su respuesta será guiada por su cosmovisión.*

Recuerde que sus lentes dan color a todo lo que ve. Entender que *tiene* una cosmovisión le ayudará a, por lo menos, considerar que el mundo se ve diferente visto con los lentes de otra persona. También puede hacer ajustes a su cosmovisión: cambiarla, pulirla, reforzarla ¡o tal vez adoptar una completamente nueva! Eso es, después de todo, lo que sucede cuando somos adoptados en la familia de Dios: sustituimos nuestra visión mundana por una visión Cristo-céntrica, en la cual la Biblia, la Palabra de Dios, se convierte en nuestros lentes a través de los cuales ahora vemos al mundo.

La Cosmovisión Bíblica y Porqué la Necesitamos

La cosmovisión bíblica es la concepción integral del mundo desde una perspectiva iluminada y guiada por la Palabra de Dios; y afecta todos los ámbitos de la vida, desde el dinero hasta la moral, desde la política hasta el arte. Para los cristianos, la Biblia debería influenciar todas las decisiones que tomamos, todos los pensamientos que tenemos y todos los valores que adoptamos.

Necesitamos adoptar la cosmovisión bíblica porque necesitamos ver la vida y el mundo desde la perspectiva de Dios. Si percibimos la realidad de manera diferente a cómo Dios lo hace —si estamos usando un par de lentes diferentes— no veremos las cosas tal cual son en realidad. —*Hay camino que al hombre le parece derecho; pero su fin es camino de muerte. (Proverbios 14:12).* Una cosmovisión bíblica nos lleva a creer en una moral absoluta, en milagros, en la dignidad humana y en la posibilidad de redención.

Sin embargo, recuerde que aun cuando tenemos una cosmovisión bíblica, “Ahora vemos por espejo, oscuramente; mas entonces veremos cara a cara.” (1 Corintios 13:12a). Nuestra visión del mundo *nunca* será completamente clara durante nuestra vida en la Tierra. Cuando estemos en el cielo, entonces veremos con completa claridad.

Cosmovisión: Categorías

La cosmovisión bíblica compite con otras cosmovisiones que no se fundamentan en la Biblia. Las dos categorías primordiales de cosmovisión que compiten son el *animismo* y el *humanismo secular*. Los errores de estas cosmovisiones se evidencian al compararlas directamente con la cosmovisión bíblica.

El *Animismo (o Panteísmo, “Todo es dios”)* resalta la creencia dominante de que todo tiene espíritu o alma —los árboles, las piedras, los animales, los seres humanos, el sol, la luna, el cielo, las estrellas, etc. Sostiene que el mundo está lleno de espíritus, unos buenos y otros malos. Estos espíritus deben ser apaciguados, caso contrario, cosas malas pueden suceder. Esta manera de ver lleva a la adoración de espíritus en el mundo natural, en lugar de adorar al Único Dios verdadero. La gente vive con miedo de los espíritus, tratando de ganar control y poder sobre ellos a través de ofrendas o sacrificios, hechicería o magia.

El *Humanismo Secular (o Ateísmo)* es una manera de vivir y pensar que está totalmente en desacuerdo con las creencias en Dios, la religión o cualquier otra creencia sobrenatural. En su lugar, exalta al ser humano como el ser, hasta ahora, más evolucionado en la naturaleza (aunque el hombre es puramente materia física al igual que las plantas y otros animales). De acuerdo a esta cosmovisión, el hombre es la máxima autoridad en todo, incluso en decidir cuándo terminar con otra vida. El hombre tiene el derecho de hacer lo que quiera porque no tiene que rendir cuentas a nadie, sino a sí mismo.

La *cosmovisión bíblica* es la visión del mundo y la vida desde el punto de vista de un Dios personal y sobrenatural quien se revela a nosotros a través de la creación, la Biblia y Jesucristo. Para los cristianos, Dios es el enfoque central de la vida y la verdad de las Escrituras determina la manera en que debemos vivir. Todo en la vida del creyente es una respuesta en adoración a Dios.

AFIANZANDO LA ENSEÑANZA

Completar el ejercicio No. 2 (ver el apéndice al final del capítulo)

Estas cosmovisiones opuestas representan perspectivas frecuentemente incompatibles de principios fundamentales tales como Dios, el mundo, la vida humana, lo correcto e incorrecto, lo fuerte y lo débil; y el trato de los niños no deseados. La cosmovisión bíblica provee respuestas a muchas preguntas importantes: *¿Cuándo comienza la vida humana? ¿Cómo comienza la vida humana? ¿Quién decide cuándo empieza y termina la vida humana?* La Biblia, y la cosmovisión que resulta de ella, nos enseña que Dios está completamente involucrado en todos los asuntos de la vida humana, y es *solamente* Dios el que tiene el derecho a determinar el comienzo y el fin de cada vida. Aquellos que no están de acuerdo con esta cosmovisión, a menudo creen que tienen el derecho de tomar decisiones de terminar con la vida, basados en factores tales como la reputación, el bienestar, o las prácticas culturales y los valores.

APUNTES

La eliminación de los bebés no deseados

La respuesta a un niño recién concebido puede variar ampliamente dependiendo de las expectativas de los padres y el deseo de tener ese hijo: *Quiero un hijo. No quiero un hijo. Estoy emocionada(o) de ser madre (padre). No puedo asumir el cuidado de un hijo. No estoy casada y mi familia me rechazará si se entera. He estado esperando un hijo durante años. Soy demasiado joven para ser madre. No puedo imaginarme criando a un hijo que me recordará que fui violada.*

El temor causado por la concepción de un hijo no deseado, a menudo domina las emociones de los padres en ese momento. Con frecuencia, el miedo lleva a la mujer embarazada a tomar decisiones drásticas para deshacerse del niño. El miedo también puede motivar a los papás de estos niños no deseados (a veces junto a familiares de la mujer embarazada) a presionar, obligar o forzar a las mujeres embarazadas a eliminar estos hijos, a veces incluso en contra de su propia voluntad. Debido a que muchas cosmovisiones devalúan a los niños, tanto a los por nacer como a los recién nacidos; estos niños a menudo corren un gran riesgo porque son totalmente indefensos. Hay cuatro maneras primordiales en las que la gente destruye a los niños no deseados:

1. **Aborto.** Se denomina aborto a la terminación deliberada de la vida de un niño antes de que nazca. Algunas formas tempranas de aborto se realizan aún antes que la mujer sepa que está embarazada. Otras formas más tardías se realizan antes de nacer, en bebés que podrían vivir fuera del vientre materno.
2. **Abandono.** A veces un niño no deseado es abandonado al nacer. Cajas, baños, basureros, son algunos de los lugares en donde se han encontrado bebés, a veces vivos, a veces muertos. A veces las madres abandonan a sus hijos en la entrada de hospitales u orfanatos con la esperanza que sean rescatados. En el Antiguo Testamento, Moisés fue dejado por su madre, en una canasta a la orilla del Río Nilo, porque el Faraón había ordenado matar a todos los niños hebreos. La madre de Moisés sabía que si se quedaba con ella lo iban a matar, por eso lo abandonó (enviando a su hija mayor, Miriam, a seguir la canasta flotante) con la esperanza de que fuese encontrado y sobreviviese. (Éxodo 2:1-10).
3. **Infanticidio.** Es el homicidio de un recién nacido, a través de medios pasivos o activos. Se puede matar al bebé de muchas maneras, como sofocación, ahogamiento o estrangulación.
4. **Falta de cuidado.** La falta de cuidado es una forma de abandono de un niño y es una forma pasiva de infanticidio, en la que el bebé es dejado a la intemperie con la expectativa de que muera. A pesar de que un bebé desprotegido puede ser rescatado, si el niño muere, la falta de cuidado puede ser considerada infanticidio.

APUNTES

El resultado del aborto, el abandono, el infanticidio y la falta de cuidado es el mismo: el niño no deseado ya no está. Y aunque el niño por nacer y el recién nacido son igualmente inocentes e indefensos, la muerte, a través del aborto termina con la vida de seres humanos aun antes de que hayan podido tener su primer aliento de vida. La Madre Teresa dijo, sobre el aborto: “Si podemos aceptar que una madre mate a su propio hijo, ¿cómo podemos decir a otras personas que no se maten unos a otros?” En un mundo en el que cada vez es más aceptable que las madres maten a sus hijos en el vientre, la vida humana en todas sus etapas continúa siendo desvalorizada y toda la gente está en riesgo.

Veamos a los Niños Por Nacer Desde la Cosmovisión Bíblica

Al aplicar nuestra cosmovisión cristiana a cada aspecto de nuestra vida, aprenderemos a ver a la persona por nacer desde la perspectiva de Dios, y eso afectará la manera en la que pensamos sobre el aborto. Hay cuatro maneras principales de ver al niño por nacer:

- 1. El niño por nacer no es una persona.** Por lo tanto, el aborto es permitido moralmente en todo momento.
- 2. El niño por nacer se transforma en una persona** en algún momento durante el embarazo. Por lo tanto, el aborto es permitido bajo ciertas circunstancias y hasta un momento en particular de la gestación.
- 3. Es irrelevante si el niño por nacer es una persona o no.** Una mujer tiene el derecho de determinar si va a llevar su embarazo a término o no.
- 4. El niño por nacer es completamente humano** desde el primer instante de la fertilización y está hecho a la imagen de Dios. Por lo tanto, el aborto jamás es permitido.

La cosmovisión bíblica apoya la cuarta posición que afirma que el niño por nacer es completamente humano y completamente persona. La Biblia ve al niño por nacer como una vida que es un regalo de Dios (Génesis 2:7; Salmos 127:3–5). Por lo tanto, podemos hablar del niño por nacer como persona, cuya vida comienza en el útero desde la concepción o fertilización (Job 10:8–12; Jeremías 1:5; Mateo 1:18).

APUNTES

¿Cuán humanos son los niños por nacer?

Las personas por nacer, deseadas o no deseadas, son creadas a imagen y semejanza de Dios. Han sido planificados y creados por Dios con un propósito. Los bebés por nacer son completamente humanos.

El escritor Stephen Schwarz en su libro *La Cuestión Moral del Aborto*¹ desarrolló un cuestionario que demuestra cuatro maneras en las que el niño por nacer difiere del recién nacido. Este cuestionario demuestra que estas diferencias no tienen relevancia en cuanto a la dignidad o el valor de la persona, ni sirve como base para decidir si una persona debe vivir o morir. Las cuatro características que los diferencian son:

El Tamaño: El niño por nacer casi siempre es más pequeño que el recién nacido, pero eso no significa que tiene menos valor. Un hombre adulto es mucho más grande que un niño de tres o cuatro años, pero eso no le hace más valioso como persona.

El Nivel de Desarrollo: El niño por nacer está menos desarrollado que un recién nacido. Igualmente, un recién nacido está menos desarrollado que un infante, éste a su vez está menos desarrollado que el adolescente y el adolescente está menos desarrollado que el adulto. Pero no debemos matar al niño por nacer solamente porque está menos desarrollado que un recién nacido; y no debemos matar a un recién nacido porque está menos desarrollado que un niño más grande.

El Medio Ambiente: El niño por nacer está escondido en el útero, por eso las personas piensan que como no se lo puede ver, no es completamente humano. Pero el lugar donde está el niño no tiene nada que ver con el valor que tiene como ser humano. El lugar donde vivimos, ya sea la ubicación geográfica (una nación o región en particular) o el lugar relativo (dentro o fuera del vientre) no determina nuestro valor.

El Grado de Dependencia: El niño por nacer depende de su madre para vivir. Así mismo, nuestro grado de dependencia en ciertas personas que aseguran nuestro bienestar puede cambiar en diferentes etapas de la vida. Una persona con habilidades especiales (discapacitada) puede depender de otros en sus actividades rutinarias. Los ancianos a veces dependen de miembros de la familia u otras personas que les cuidan. El grado de dependencia no cambia el hecho de que el niño por nacer es totalmente humano.

Si vamos a pensar desde la perspectiva de la cosmovisión bíblica, debemos pensar que la vida humana es valiosa desde el momento de la concepción hasta la muerte natural. Los seres humanos a lo largo de toda su vida, en todas sus etapas, tienen el mismo valor. Ese valor no se ve afectado por el tamaño de la persona, el grado de desarrollo, el ambiente donde vive o el grado de dependencia.

APUNTES

¹ Stephen D. Schwarz, *The Moral Question of Abortion* (Chicago: Loyola University Press, 1990), 17ff.

Conclusión

El aborto bien puede ser el mal moral más grande de nuestros días. La cosmovisión bíblica nos permite ver el aborto por lo que es: un asesinato y un ataque contra Dios mismo. Las mujeres que abortan tanto como los médicos y otras personas que practican abortos, a menudo están engañados y moralmente ciegos al pecado que están cometiendo contra Dios. Ellos merecen nuestra oración compasiva para que sus ojos sean abiertos; para que, con la gracia de Dios y su confianza en Cristo, puedan reconocer el valor de cada vida humana, incluso la vida de un bebé por nacer.

La cosmovisión bíblica es necesaria si usted intenta vivir, por el poder del Espíritu Santo, de acuerdo a la voluntad moral de Dios. Todas las personas *tienen* una cosmovisión, aunque no siempre es bíblica. Aun los cristianos pueden tener valores o creencias respecto a la vida y el mundo que no están de acuerdo a la correcta interpretación de las Escrituras. Necesitamos ajustar nuestros puntos de vista y alinearlos de acuerdo al punto de vista de Dios respecto a la vida y la realidad.

Preguntas de Repaso:

1. Dé un ejemplo específico de cómo su cosmovisión difiere de la de alguna otra persona.
2. ¿Cuál de las tres principales cosmovisiones domina la cultura en la que vive?
3. ¿De qué maneras la gente en su país, se deshace de los hijos no deseados?
4. ¿Cómo la cosmovisión bíblica nos ayuda a entender y a responder a las mujeres que quieren abortar?

APUNTES

Apéndice: La Cosmovisión Bíblica

Ejercicio No. 1 (5-10 minutos)

Nota: Dependiendo de la disponibilidad de tiempo, puede usar una o ambas de las siguientes opciones:

Opción Uno: (Lentes)

1. Venga preparado por lo menos con dos pares de lentes con lunas de color (también puede usar papel celofán de diferentes colores, hojas plásticas o cualquier objeto transparente de color.)
2. Pregunte: “Cuando escucha la palabra ‘cosmovisión’, ¿qué le viene a la mente? ¿Cómo describiría lo que es ‘cosmovisión’? *Acepte las respuestas, pero no dé todavía una definición de cosmovisión.*”
3. Póngase un par de lentes de color (o mire a través de un plástico de color). Pregunte: “¿Cómo veré este salón al usar estos lentes?”
4. Pídale a otra persona que se ponga los otros lentes. Pregunte: “¿Cómo él/ella ve el salón?”
5. Diga: “Explíquenme *por qué* nosotros dos vemos las cosas diferentes?”
6. Pregunte: “¿En qué maneras ver el salón con lentes de color es similar a la manera que vivimos nuestra cosmovisión? O, ¿cómo el contraste entre la manera que vemos el salón es similar a la manera en que los cristianos y no cristianos ven el mundo?”

Opción dos (Historia)

1. Cuente una historia (que de preferencia sea una experiencia personal) que ilustre cómo dos personas pueden ver exactamente la misma situación de manera diferente. *Vea el ejemplo a continuación.*
2. Haga preguntas apropiadas, abiertas, que ayuden a entender lo que es cosmovisión. Por ejemplo:
 - “¿Por qué las personas de mi historia ven la misma situación de manera tan diferente?”
 - “¿Qué ha provocado que tengan perspectivas tan diferentes?”
 - “¿En qué manera esto es parecido a cuando yo, como cristiano, veo algo de una manera muy diferente en comparación a la manera de ver de alguien que no es cristiano?”

Ejemplo de historia:

Una pareja casada estaba viajando por el estado de Oregón, una región con áreas verdes exuberantes, montañas cubiertas de árboles y hermosos lagos y ríos azules. Mientras el esposo conducía, mencionó lo vivo y colorido que era el paisaje, pero la respuesta de la esposa no fue entusiasta: “Sí, es lindo, pero parece medio seco y aburrido.” Él se confundió con la respuesta. Después de viajar durante muchas horas, finalmente se dio cuenta de que ella estaba usando lentes con tonos marrones mientras que los suyos eran azules. Eso les daba una perspectiva completamente diferente de la misma escena.

Ejercicio No. 2 (20 minutos)

1. Usando los formatos de la tabla de cosmovisión incluidos (véalos abajo) prepare un formato igual pero grande y déjelo en blanco (Tenga también disponible la tabla completa impresa y fotocopiada para distribución). En el formato grande ponga el título *Cosmovisiones Opuestas*. Use cualquier medio que tenga a su disposición: PowerPoint, un documento de texto, una pizarra, papel tamaño poster, etc.
2. Esta tabla no debe tener nada escrito a excepción del título. Las demás líneas y títulos deben completarse a medida que sigue con el ejercicio.
3. Pregunte: “¿Cómo describiría *su* cosmovisión?” Permita que los participantes, como pastores y líderes cristianos, respondan desde su perspectiva cristiana bíblica. Escriba “Cosmovisión Bíblica” en la *tercera* columna. *Vea la hoja impresa abajo.*
4. Pregunte: “¿Qué otras cosmovisiones hay en su país?” También puede preguntarles sobre otras religiones o el ambiente universitario/intelectual/científico. Rápidamente limite la discusión a las dos categorías principales, *animismo* y *humanismo secular*. Escriba estas dos palabras en las columnas uno y dos. Después de que hayan respondido, guíelos a las definiciones dadas en este capítulo, en la sección bajo el título “Cosmovisión: Categorías”
5. Una vez que las tres categorías principales han sido anotadas como títulos en cada columna, escriba “Dios” como título, en el primer casillero, de la primera fila. Pregunte: De acuerdo con la Biblia, ¿quién es Dios? Anote las respuestas y continúe con la tabla, anotando las respuestas desde el punto de vista del animismo y del humanismo.
6. Una vez que la primera fila ha sido completada, diga: “Nuestra manera de ver a Dios afecta la manera como pensamos del mundo” Escriba la palabra “Mundo” en el primer casillero de la segunda fila y continúe completando la tabla de la misma manera como lo hizo en el paso 5.
7. Complete el gráfico, usando los siguientes títulos. Las preguntas de ejemplo son dadas para ayudar a generar diálogo entre los participantes:
La Vida Humana (¿Cuál es el origen de la vida humana? ¿Cuándo comienza la vida? ¿Cuál es el valor de la vida comparada con otras partes de la creación?)
Correcto vs. Incorrecto (¿Cómo cada cosmovisión determina lo que es correcto y lo que es incorrecto?)
Los Fuertes vs. Los Débiles (¿Qué nos enseña la Biblia acerca de la relación entre los fuertes y los débiles (huérfanos, viudas, etc.)? ¿Cuál es la perspectiva del animista y del humanista sobre los que son fuertes versus los que son débiles?)
El Aborto (Si la cosmovisión bíblica enseña que tenemos que proteger a los débiles, ¿cuál es la cosmovisión bíblica sobre los niños por nacer? Una vez que comprendemos cuál es la cosmovisión animista y humanista respecto a los fuertes y los débiles, ¿cómo cree que es el punto de vista de ellos sobre el aborto?)
8. Una vez que la discusión ha concluido, puede repartir las hojas impresas.